

Analyse der Weiterbildungsaktivitäten in Hessischen Betrieben aus Sicht der Beschäftigten

Abschlussbericht
Online-Befragung vom April – 01.04.2007

Erstellt im
Rahmen des Projektes KiK
(Kompetenzentwicklung in Klein- und Mittelbetrieben in Hessen)

von
der Projektgruppe KiK:
Margrit Kölbach
Jutta Weber-Bensch
Robert Heidemann

Mai 2007

Inhaltsverzeichnis

1. Weiterbildung als Investition in die Zukunft	1
2. Methode	3
2.1 Fragebogenentwicklung und Teilnehmergebung	3
2.2 Befragungsinstrument	3
2.3 Auswertungsmethodik	4
2.4 Beschreibung der Stichprobe	5
2.4.1 Die Stichprobe	5
2.4.2 Differenzierte Ergebnisse zur Gesamtstichprobe	6
3. Ergebnisse	16
3.1 Ergebnisse zur Bedeutung/Einschätzung der Weiterbildungsbereiche	16
3.1.1 Differenzierung nach Geschlecht (T-Test für unabhängige Gruppen)	17
3.1.2 Auswertung der Gruppenvariablen	18
3.1.3 Untergruppen zu den Weiterbildungsbereichen	19
3.1.4 Bewertung der Weiterbildung insgesamt	20
3.1.5 Differenzierte Bewertung der Weiterbildung nach Gruppen	21
3.1.6 Übereinstimmung der Qualifikation mit der derzeitigen Arbeitsaufgabe	22
3.1.7 Weiterbildungskultur im Unternehmen	23
3.1.8 Teilnahme an Weiterbildung	30
3.1.9 Weiterbildungshindernisse	32
3.1.10 Lage der Weiterbildungsveranstaltungen	36
3.1.11 Weiterbildungsformen	36
4. Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse	41

Tabellen und Abbildungsverzeichnis

Abbildungen

Abbildung 2-1: Teilnehmer nach Wirtschaftszweigen	6
Abbildung 2-2: Teilnehmer nach Branchen	7
Abbildung 2-3: Teilnehmer nach Betriebsgröße	8
Abbildung 2-4: Geschlechterstruktur der Teilnehmergruppe	9
Abbildung 2-5: Aufgliederung der Stichprobe nach Altersgruppen	10
Abbildung 2-6: Ausbildungsstand der Teilnehmenden	11
Abbildung 2-7: Dauer der Beschäftigung am Arbeitsplatz	12
Abbildung 2-8: Teilnehmer nach Beschäftigtenstatus	13
Abbildung 2-9: Teilnehmer nach Führungsfunktion	14
Abbildung 3-1: Bewertung der Wichtigkeit nach Weiterbildungsbereichen	16
Abbildung 3-2: Individuelle Wichtigkeit der Weiterbildung nach Bereichen	19
Abbildung 3-3: Bewertung der Wichtigkeit von Weiterbildung	20
Abbildung 3-4: Bewertung der Wichtigkeit von Weiterbildung nach Ausbildungsstand	21
Abbildung 3-5: Wie gut passt ihre Qualifikation zu Ihrer Aufgabe (in %)	22
Abbildung 3-6: Einschätzung der Weiterbildungskultur gesamt	24
Abbildung 3-7: Teilnahme an Weiterbildung	30
Abbildung 3-8: Mich hindert nichts an Weiterbildung	32
Abbildung 3-9: Hindernisse zur Teilnahme an Weiterbildungen	33
Abbildung 3-10: Screeplot – Weiterbildungshindernisse	34
Abbildung 3-11: Hindernisse für die Teilnahme an Weiterbildung (Mittelwerte)	35
Abbildung 3-12: Informationsprobleme für die Teilnahme an Weiterbildung	35
Abbildung 3-13: Screeplot mit 3 Faktoren	36
Abbildung 3-14: Bewertung der Lernformen (Mittelwerte)	38
Abbildung 3-15: Bewertung generationenübergreifender Lernformen	38
Abbildung 3-16: Bewertung individueller Lernformen (Mittelwerte)	39
Abbildung 3-17: Bewertung traditioneller Lernformen	40

Tabellen

Tabelle 2-1: Zusammensetzung der Stichprobe Übersicht	15
Tabelle 3-1: Kreuztabelle Soziale Kompetenz mal Geschlecht	17
Tabelle 3-2: Weiterbildungsbereiche * Ausbildungsstand	18
Tabelle 3-3: Wie passt die Qualifikation zum Arbeitsplatz	23
Tabelle 3-4: Unterschiede in der Bewertung der Weiterbildungskultur nach Ausbildungsstand	25
Tabelle 3-5: Weiterbildungsangebote nach Ausbildungsstand	26
Tabelle 3-6: Anerkennung nach Ausbildungsstand	27
Tabelle 3-7: Ermunterung nach Ausbildungsstand	28
Tabelle 3-8: Einbeziehung nach Ausbildungsstand	29
Tabelle 3-9: Teilnahme nach Ausbildungsstand	31
Tabelle 3-10: Wünsche zur Lage der Arbeitszeit	36